

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Алабердинская СОШ»



В.Ю.Гарифуллин

Приказ № 2 от 26.04.2021

Среднесрочная программа развития
МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан

Алабердино, 2021

1. Паспорт среднесрочной программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алабердинская средняя общеобразовательная школа» на 2021 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития, повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня оснащённости школы через обновление спортивного и учебного оборудования кабинетов естественно-научного цикла, цифрового оборудования; - разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы; - снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности; - повышение предметной и методической компетентности педагогических работников; - повышение учебной мотивации обучающихся; - реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; - повышение уровня школьного благополучия;- Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций(доля преодолевших минимальный порог); 2. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; 3. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью повысится на 9%; 4. Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями, увеличится на 25% 5. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его усвоении, снизится на 35% . 6. Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся 7. Количество учащихся с учебными рисками,

	<p>охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.</p> <p>8. Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.</p> <p>9. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах увеличится на 11%.</p> <p>10. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в школьную жизнь, увеличится на 62%</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>1. Анкетирование, диагностика, наблюдение, анализ уроков, контрольные работы, тесты, посещение уроков, рефлексивные отчеты и т.п.</p> <p>2. Статистическая обработка информации, систематизация</p> <p>3. Анализ</p> <p>4. Принятие мер по устранению отрицательных последствий</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Январь 2021-декабрь 2021</p> <p>I этап – аналитико-проектировочный: 01.04.2021 – 01.09.2021 гг. II этап – реализующий: 01.09.2021 - 12.2021 гг.</p>
Основные мероприятия или проекты	<p>1. Диагностика;</p> <p>2. Повышение квалификации педагогических работников через проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, прохождение КПК;</p> <p>3. Проведение тренингов, семинаров, бесед с обучающимися, классных часов, родительских собраний;</p> <p>4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающегося;</p> <p>5. Формирование системы выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и системы подготовки к профессиональным конкурсам;</p> <p>6. Программа преодоления языковых и культурных барьеров в МБОУ «Алабердинская СОШ»;</p> <p>7. Программа повышения уровня школьного благополучия;</p> <p>8. Программа совершенствования материально-технической базы МБОУ «Алабердинская СОШ»</p> <p>9. Укрепление нормативно-правовой базы;</p> <p>10. Обеспечение психологической комфортности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>11. Организация эффективной работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;</p> <p>12. Совершенствование и развитие профессионального мастерства, педагогические технологии, формы, методы</p>

	и средства обучения.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. 2. Увеличение доли педагогических работников, имеющих план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализующих его в практической деятельности. 3. Увеличение доли педагогических работников участвующих в профессиональных конкурсах на различных уровнях. 4. Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 5. Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; 6. количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах 7. Внедрение новых образовательных технологий. 8. Повышение качества образования. 9. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах). 10. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся. 11. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно коммуникационных.
Исполнители	Коллектив МБОУ «Алабердинская СОШ»; Обучающиеся; Родители (законные представители)
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором. Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся Методическим и Педагогическим советами.

3. Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с января 2021 года до конца 2021 года.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный

период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Целью среднесрочной программы является разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития, повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- повышение уровня оснащенности школы через обновление спортивного и учебного оборудования кабинетов естественно-научного цикла, цифрового оборудования;
- разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы;
- снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности;
- повышение предметной и методической компетентности педагогических работников;
- повышение учебной мотивации обучающихся;
- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- повышение уровня школьного благополучия;
- Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

До конца 2021 года Школой будут решены следующие цели и задачи, в отношении установленных рисков:

Повышение качества образования, через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, повышение учебной мотивации обучающихся; повышение уровня школьного благополучия.

1. Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.
2. Разработан план адресной поддержки педагогических работников на основе выявления профессиональных затруднений.
3. Актуализирована школьная модель методической службы и организована ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Сформирована система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам.
5. Проведены профилактические мероприятия профессионального выгорания педагогов.
6. Обеспечен психологический комфорт обучающихся, успешность в обучении.
7. Обеспечены условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня.

Целевые показатели и индикаторы цели – как школа узнает об успешном решении задач?

1. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
2. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
3. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью повысится на 9%;

- 4.Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями, увеличится на 25%
- 5.Доля обучающихся,для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его усвоении,снизится на 35% .
- 6.Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся
- 7.Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.
8. Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.
- 9.Доля педагогических работников, участвующих вконкурсах увеличится на 11%.
Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в школьную жизнь, увеличится на 62%

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.«Низкий уровень оснащенности»	1.Повышение уровня оснащения школы через обновление мебели, спортивного инвентаря	Косметический ремонт кабинетов (библиотека, кабинет математики, кабинет информатики).	Август 2021	Количество учебных кабинетов	Директор школы	Учителя естественнонаучного цикла.
		Приобретение ученической мебели	Август 2021	Количество ученической мебели	Директор школы	Заведующий хозяйством
		Приобретение спортивного инвентаря	Июнь 2021	Количество спортивного инвентаря	Директор школы	Заведующий хозяйством
		Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	Ноябрь 2021	Количество интерактивного мультимедийного оборудования	Директор школы	
		Пополнение учебно-литературной базы	Июнь 2021	Количество учебников	Директор школы	библиотекарь
	Использовать эффективно цифровое оборудование на уроках и во внеурочное время для формирования познавательной деятельности и активности обучающихся.	Проведение открытых уроков с использованием глобальной сети Интернет электронных ресурсов	В течение года	Количество открытых уроков	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, учителя

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной. неуспешности.	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь 2021	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора по УВР	Классные руководители и
	Укрепить нормативноправовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь 2021	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися	Директор школы	
	-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора по УВР	Пед.коллективы школ
	Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение всего периода	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора по УВР	Пед.коллектив школы
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.	Заместитель директора по УВР	Пед.коллектив школы

	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов ГИА	июнь	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР Количество выпускников 9,11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании	Заместитель директора по УВР	Пед.коллектив школы
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; -Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности» -Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками	Август 2021 Ноябрь 2021 Март В течение всего периода	Наличие протокола педсовета Наличие протокола педсовета Наличие методической разработки Количество педагогов, использующих новые педагогические технологии	Заместитель директора Куратор школы Заместитель директора Заместитель директора	Пед.коллектив школы Пед.коллектив школы Пед.коллектив школы

3.Пониженный уровень школьного благополучия	Повышение уровня коммуникативной культуры обучающихся	Организация индивидуальных бесед, ролевых игр по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга	В течение года 2021	Снижение уровня тревожности, отсутствие конфликтных ситуаций	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
	Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.	Организация мастер – класса, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающий уровень благополучия	Октябрь 2021	Повышение уровня школьного благополучия, результатов освоения знаний	Руководители МО	Руководители МО, педагоги
	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Реализация программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания	декабрь 2021	Улучшение качества знаний, умений, навыков, повышение успеваемости	Психолог	Психолог
	Преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем у обучающихся	Реализация программы психолого- педагогической поддержки учащихся «Психолого- педагогическая реабилитация учащихся».	ноябрь 2021	Снижение уровня тревожности. Повышение активности учащихся	Психолог	Психолог
	Повышение уровня коммуникативной культуры обучающихся	Проведение классных часов, игр, тренингов, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности	В течение года 2021	Доброжелательная атмосфера в классе, школе Повышение мотивации к обучению	Заместитель директора ВР, классные руководители, педагог- психолог	Заместитель директора ВР, классные руководители, ученики

		Организация КТД по сплочению коллектива	В течение года 2021	Сплоченный коллектив	Заместитель директора ВР, классные руководители,	Заместитель директора ВР, классные руководители, ученики
		Широкое использование технологии «Ситуация успеха»	В течение года 2021	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Педагоги	Педагоги
	Преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем у обучающихся	Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся, способствующих снижению школьной тревожности.	В течение года 2021	Снижение конфликтных ситуаций	психолог	ученики
		Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов	В течение года 2021	Сплоченность коллектива	педагог-психолог	педагоги
	Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению	Организовать родительское собрание по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание детей	сентябрь 2021	Мотивация к обучению повышение уровня школьного благополучия	Заместитель директора ВР, педагог-психолог	Заместитель директора ВР, родители, классные руководители
		Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года 2021	Снижение конфликтных ситуаций Доброжелатель	Классные руководители, Педагоги	Классные руководители, Педагоги

				ная атмосфера в классе		
4.Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	Анкетирование учащихся с целью выявления уровня подготовки, сложности в образовательной деятельности, выявления уровня мотивации в образовательной деятельности	Май 2021	Доля обучающихся я нуждающихся я в преодолении языковых барьеров.	Заместитель директора по УВР	Учащиеся
	Снижение языковых барьеров	Дополнительны е занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	Май, сентябрь, декабрь 2021 года	Количество обучающихся я, нуждающихся я в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнитель н ыми занятиями – 100%.	Заместитель директора по УВР	Учителя русского языка и литератур ы.
	Повышение читательской грамотности	Проведение читательских конференций	В течение срока реализации программы	Количество проведенных конференций / количество охваченных обучающихся я	Руководител и ШМО	Учителя русского языка и литератур ы
	Включение обучающихся с неродным русским языком в активную	Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семьи обучающихся, для	Май - декабрь	Доля обучающихся я для которых русский язык	Заместитель директора по УВР	Педагоги

	социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.	которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.		не является родным и имеются проблемы в его освоении, снизится на 30%		
	Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства	Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.	В течение срока реализации программы.	Количество охваченных обучающихся – 100%.	Библиотекарь	Учителя русского языка, классные руководители

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Алабердинская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.